**Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego.**

1. W zakresie wychowania fizycznego realizuje się w Szkole Podstawowej, Gimnazjum
i Liceum STO zajęcia na sali gimnastycznej oraz pływalni PM.

2. Ocena śródroczna z przedmiotu ma charakter procentowy i jest obliczana jako średnia ważona z możliwością uzyskania procentowych punktów dodatkowych za ponadprogramowe osiągnięcia ucznia. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w roku szkolnym z możliwością uzyskania procentowych punktów dodatkowych za ponadprogramowe osiągnięcia ucznia. Punkty dodatkowe można uzyskać w pierwszym i/lub drugim okresie nauki z zastrzeżeniem, że ich suma w skali oceny rocznej nie może przekroczyć 10.

3. Ocena okresowa i roczna z przedmiotu wychowanie fizyczne jest średnią ważoną z zajęć na sali gimnastycznej i na pływalni. Jeśli uczeń jest zwolniony z któregoś z bloków ( w-f lub pływanie), wiążącą oceną okresową/roczną jest ocena z bloku, na który uczeń uczęszcza.

4. Przyjmuje się następujące kryteria i **wagi** ocen:

**waga 25 – UMIEJĘTNOŚCI**

**waga 25 – WIADOMOŚCI**

**waga 25 – SYSTEMATYCZNOŚĆ**

**waga 25– AKTYWNOŚĆ**

**+ dodatkowe punkty procentowe za ponadprogramowe osiągnięcia (do 10% w ciągu roku szkolnego).**

5**. Umiejętności:** obejmują sprawdziany umiejętności z wybranego przez nauczyciela bloku zajęć, realizowanych zgodnie z podstawą programową / programem nauczania
i przewidzianych do realizacji w ramach pływania i zajęć na sali gimnastycznej. Zaleca się stosować ogólnie przyjęte kryteria testów sprawności, mając szczególnie na uwadze indywidualne predyspozycje ucznia.

6**. Wiadomości:** ocenie podlega wybrany przez nauczyciela element lekcji. Rozumieć należy przez to np. rozgrzewkę, ćwiczenia kształtujące, elementy gier sportowych, zdrowie lub wiedzę z zakresu przedmiotu lub z kategorii interdyscyplinarnej, z którą kultura fizyczna w jakikolwiek sposób jest powiązana.

**7. Aktywność:** promowany jest stopień zaangażowania w zajęcia programowe, kreatywność zgodna z tematem lekcji, aktywność sportowa na rzecz szkoły (zawody sportowe, wartościowe projekty interdyscyplinarne i pozaszkolne). Negatywnie punktowany jest brak niezbędnego stroju sportowego lub strój niewłaściwy. Trzeci z kolei brak stroju sportowego lub jego elementu, uniemożliwiający czynny udział w zajęciach, skutkuje przyznaniem 50% w tej kategorii oceniania. Uczeń może zrekompensować sobie brak stroju, inną, akceptowaną przez nauczyciela formą aktywności podczas lekcji.

8**. Systematyczność:** punktowane jest regularne, aktywne uczestnictwo w zajęciach, zgodne
z predyspozycjami i możliwościami psychofizycznymi ucznia. Nauczyciel na bieżąco kontroluje odsetek frekwencji (liczona przez e-dziennik )na zajęciach z wf i pływania. Odsetek ten może stanowić wprost o ocenie cząstkowej w kategorii systematyczność. Dodatkowo w razie niskiej frekwencji mają zastosowanie przepisy WSO z zachowania. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju). Trzecie "np" może skutkować oceną 50% w kategorii Aktywność.

9. **Punkty dodatkowe** - punkty procentowe przydzielane dodatkowo uczniowi na zakończenie danego semestru (roku) - doliczane w % do średniej ważonej ocen, za szczególną aktywność sportową, czynne uprawianie dowolnej dyscypliny sportowej, reprezentowanie szkoły lub sukcesy w konkursach, zawodach, olimpiadach, projektach edukacyjno-sportowych, szczególny wysiłek i zaangażowanie w lekcje, mimo słabszych predyspozycji i możliwości psychofizycznych.

10. Kryteria ocen:

**Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który poza wymaganiami podstawy programowej i WSO, wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, pozytywnie lub motywująco wpływa na życie grupy, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo- rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach i olimpiadach, reprezentując szkołę.

**Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania programowe dla danej klasy. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć są bardzo wysokie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie rozwija swoją sprawność i poszerza wiedzę, osiągając w tym duże postępy. Uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

**Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, na miarę swoich możliwości doskonali się w poszczególnych umiejętnościach, rozwija sprawność i poszerza wiedzę na poziomie podstawowym. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia, pozytywnie wpływa na grupę.

**Ocenę dostateczną lub dopuszczającą** – otrzymuje uczeń który w mniejszym stopniu opanował umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, wykazując się przy tym przeciętnym zaangażowaniem w przebieg lekcji i niewystarczającym poziomem staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, oraz stopniu przygotowania do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoimi działaniami dezorganizuje pracę zespołu, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie
i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć, prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, wykazuje zachowania aspołeczne i niekoleżeńskie lub niesportowe.

11. Szczegółowe wymagania w zakresie każdej kategorii ocen określa nowa podstawa programowa dla poszczególnych klas na kolejnych etapach edukacyjnych oraz opracowane
i przedstawione rozkłady materiału nauczania.

12. Warunki i wymagania sprawdzianów są dostosowywane do właściwości psychofizycznych uczniów. Preferowane jest ocenianie wspierające i ocena opisowa - szczególnie w Edukacji Wczesnoszkolnej.

13. Informacja o przedmiotowych zasadach oceniania z wychowania fizycznego jest przekazywana uczniom przez nauczyciela na zajęciach organizacyjnych na początku roku szkolnego, a rodzicom, w dokumentach na stronie internetowej szkoły, w zakładce Szkolny System Oceniania oraz podczas cyklicznych konsultacji dla rodziców.

14. Ofertę wychowania fizycznego uzupełniają wyjazdy na obozy narciarskie , żeglarskie wiosenne obozy rekreacyjno- sportowe, ujęte w planie pracy szkoły, podczas których istnieje możliwość uzyskania przez uczniów dodatkowych punktów procentowych w swojej ulubionej dziedzinie aktywności ruchowej.